

TÜRKİYE BURS ANALİZİ 2018-2019

GELECEĞE YÖN, TOPLUMA FAYDA



e-bursum

TÜRKİYE BURS ANALİZİ 2018-2019

GELECEĞE YÖN, TOPLUMA FAYDA



e-bursum

Geleceğe Yön, Topluma Fayda

Bu yıl ikincisi düzenlenen Türkiye Burs Analizi, **"Geleceğe Yön, Topluma Fayda"** temasıyla burs ekosisteminin yarattığı etkiyi en kapsamlı şekilde ele almayı hedeflemiştir.

**"Türkiye Burs Analizi,
burs ekosisteminin tek
veri kaynağı olup daha
şeffaf bir burs sistemine
katkı sunmayı
hedeflemektedir."**

İÇİNDEKİLER

07 E-Bursum Hakkında

09 Türkiye Burs Analizi Hakkında

10 Katılımcılar

14 Giriş Yazısı

15 Burs Veren Kurumlar Analizi

22 Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

25 Şeffaflık Testi

27 Burs Uygulamaları Analizi

39 Yenilikçilik Testi

42 Burs Uygulamaları Örnekleri

49 Rapor Sonucu



FACEBOOK | TWITTER | INSTAGRAM | YOUTUBE
/ebursum

E-BURSUM

2015 yılında kurulan E-Bursum, her seviyeden öğrencinin eğitim olanaklarına eşit şekilde ulaşmasını sağlamak amacıyla Türkiye'deki eğitim finansmanı ekosistemini daha demokratik hale getirmeyi hedefliyor.

Bursların herkes için ulaşılabilir olması ve burs süreçlerinin daha adil, eşitlikçi ve kolay olmasını sağlamak amacıyla bu yolculuğa çıkan E-Bursum, öğrenci ve burs veren kurumlar arasında köprü görevi görmenin yanında kendini burs ekosistemini değiştirmeye adanmış bir sosyal girişimdir.

4 yıllık serüveni boyunca binlerce öğrencinin hayatına dokunan E-Bursum, Türkiye'nin en büyük burs platformu olup, öğrencilerin finansal olarak desteklenmesinin ötesinde, kişisel gelişimlerine de destek olmak amacıyla bir çok kurum ile iş birliği yaparak öğrencilere en gerekli donanımları kazandırmaktadır.

E-Bursum, Türkiye'nin en büyük burs platformu olup, öğrenci ve burs veren kurumlar arasında köprü görevi görmektedir.

Ülkemizde onlarca yıldır süre gelen burs desteği, öğrenciler için maddi desteğin ötesindedir. Onların, özgüveni tam, 21. yüzyıl etkinliklerine sahip bireyler olarak yetişmeleri için ilk adımları atabilmelerini sağlar.

Bu bilincin farkında olarak öğrencilere E-Bursum olarak, her bir öğrencinin günümüz ve geleceğimiz için değerli birer birey olduğuna inanıyor ve bu bağlamda çalışmalar yürütüyoruz. Çünkü biliyoruz ki bir öğrenci bir okulu, bir okul bir toplumu, bir toplum dünyayı değiştirebilir.

TBA

Türkiye Burs
Analizi

e-bursum.com/tba

TÜRKİYE BURS ANALİZİ

Türkiye Burs Analizi (TBA), ilk düzenlendiği yıl olan 2018 yılında bir çok kurumu bir araya getirip ekosistemin ilk geniş kapsamlı analizini yapmıştır. TBA'nın analiz sonucunda ortaya çıkardığı veriler, birçok kurumun burs politikasında değişikliğe gitmesini sağlamıştır. Özellikle daha kapsayıcı olmak, burs politikalarını günümüz koşullarına uygun hale getirmek isteyen birçok kuruma rehber niteliğinde olmuştur.

Analizin ilk yılına göre daha kapsamlı olan bu seneki TBA'da, veri paylaşan kurum sayısı 30'a çıkarılıp üniversite seviyelerine ek olarak ilköğretim ve lise seviyelerini de dahil edilmiştir. İlk senesinde kurumların sadece burs politikalarını inceleyen TBA, bu sene kurumların burs dışında sundukları destekleri de inceleyerek bu destek uygulamalarının diğer kurumlar için örnekler olmasını hedeflemiştir.

TBA, özellikle daha kapsayıcı olmak, burs politikalarını günümüz koşullarına uygun hale getirmek isteyen birçok kuruma rehber niteliğinde olmuştur.

Türkiye Burs Analizi, her sene olduğu gibi bu sene de eğitim finansmanı ekosisteminin daha şeffaf, ulaşılabilir ve paylaşımcı olmasını hedeflemektedir. Bu yıl "Geleceğe Yön, Toplumla Fayda" temasıyla gerçekleştirilen analizin, önümüzdeki yıllarda daha kapsamlı olup burs ekosisteminin tüm bileşenlerinin ortak veri paylaşım platformu olması arzu edilmektedir.

KATILIMCILAR



Darüssağaka
1863
CEMİYET

KSV
Dr. (h.c.) İbrahim Bodur Kaleseramik
Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı

eçev
Ege Çağdaş Eğitim Vakfı

EGET VAKFI
EĞİTİM - GENELİTİM - EKONOMİK YAKIN - TÜRKİYE

ERENKÖY KIZ LİSELİLER DERNEĞİ
1945

Hüsnü M. Özyeğin Eğitim Vakfı

Hayat Sende

HÜSNÜ M. ÖZYEĞİN VAKFI

İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI

İZBURS
İzmit Burs Derneği 2012

KEV
KÖKSAL EĞİTİM VAKFI

Limak Vakfı





GİRİŞ YAZISI

(E-Bursum Ekibi)

Türkiye burs ekosistemi, eğitim sistemimizin kamudan sonraki en büyük destekçisi olma niteliği taşımaktadır. Burs ekosisteminin teknoloji ile değişen günümüz olgularına en az diğer sektörler kadar hızlı ve etkili bir şekilde adapte olması hem burs veren kurumlar hem de destekçileri için büyük önem taşımaktadır.

Teknolojiye uyum sağlamanın ötesinde daha paylaşımcı ve daha şeffaf bir ekosistem, hem ortak amaç olan ulaşılabilir eğitimi hem de daha sosyal etki odaklı gelişimi mümkün kılacaktır. Bu bağlamda E-Bursum olarak, ekosistemin herkes için daha ulaşılabilir olması adına Türkiye Burs Analizi (TBA) çalışmasını fazlasıyla önemseyeceğimizi belirtmek isteriz. TBA aracılığı ile bir çok burs veren kurumun iletişimde olması ve kimi konularda iş birliği yapması gibi örnekleri görmek aslında yaratmak istediğimiz etkinin oluşmaya başladığının göstergesidir. Amacımızın kurumlar arası bilgi paylaşımının üst noktaya çıkmasını, daha şeffaf ve daha adil bir sistemin oluşmasını sağlamak olduğunu bir kez daha hatırlatmak isteriz.

TBA'nın ikinci yılında, veri paylaşımı yapan kurum sayısının 30'a çıkması, ilk yılına nazaran çok daha detaylı veri paylaşımının olması burs veren kurumların paylaşıma ve şeffaflığa olan isteklerinin açık bir belirtisidir. Bu istek ve destek için analize katılan tüm kurumlara tekrardan teşekkür ederiz. TBA'nın bir çok noktasında desteği olan ve Türkiye'de şeffaflık adına çok önemli çalışmalar gerçekleştiren Açık Açık platformunun kurucuları İ. Renay Onur ve İtir Erhart'a da ayrıca teşekkür ederiz.

Bu yıl "Geleceğe Yön, Topluma Fayda" temasıyla gerçekleştirilen analizin burs veren kurumların destek politikalarına yön vermesini umuyor ve daha etki odaklı ve paylaşımcı bir yıl olmasını diliyoruz.



Katılımcı Kurum Sayısı

30

KATILIMCI PROFİLLERİ

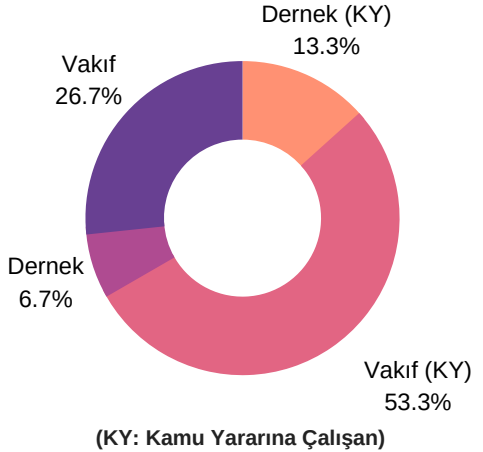
Türkiye Burs Analizi Raporu'nun ilk yılında olduğu gibi, bu yıl da kapsamlı olması için farklı türden bir çok burs veren kuruma analize katılmaları için davet gönderildi. Davet gönderilen kurumların sahip oldukları kaynak büyüklükleri, legal yapıları ve sağladıkları destek türlerine göre farklı olmasına dikkat edildi. Rapora toplamda 11 yeni kurum katılırken, geçen sene veri paylaşan 3 kurum ise bu seneki analizde yer almadı.

KATILIMCI TÜRÜ

Legal Yapılarına Göre

Analize katılan 30 kurum, sahip oldukları legal yapılarına göre iki temel, iki de alt gruba ayrıldılar. Buna göre katılımcıların 24 tanesi vakıf, 6 tanesi ise dernek statüsüne sahip iken 16 vakıf ve 4 dernek ise "Kamu Yararına Çalışan Kurum (KY)" statüsüne sahiptir.

Analizin ilk yılına göre yeni katılan kurumların 9 tanesi vakıf, 2 tanesi dernek statüsünü sahiptir.



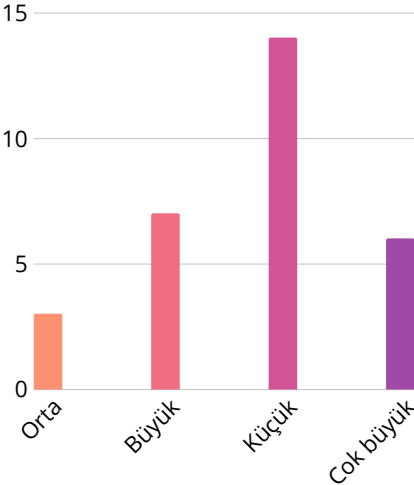
KATILIMCI YAŞLARI

Katılımcı kurumlar arasında, kuruldukları tarihler baz alınarak yapılan analize göre geçen senenin en genç kurumu olan Hasan Faydasıçok Eğitim Vakfı'na yine 2016 yılında kurulan Atlas Sağlık Eğitim Vakfı ve Limak Vakfı eklenmiştir. Geçen sene analizin en eski kurumu olan ve bu yıl 91. yaşını kutlayan Türk Eğitim Derneği ise yerini 1863 yılında kurulan ve bu yıl 156. yılını kurulan Darüşşafaka Cemiyeti'ne bırakıyor. Tüm kurumlar arasındaki ortalama yaş ise geçen seneye göre 8 yaş azalarak 24 olarak belirlendi.



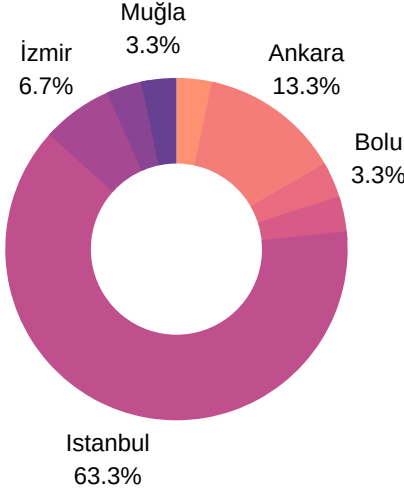
Katılımcı Kurumların Ortalama Yaşı

24



KURUMLARIN DESTEK BÜYÜKLÜKLERİ

Analizde yer alan kurumlar, burs ekosistemine yaptıkları maddi destek büyüklüklerine göre 4 gruba ayrıldı. Buna göre, sağladıkları yıllık toplam burs miktarı 500 bin Türk Lirası ve altında olan 14 kurum küçük, 500 bin ve 1 milyon lira arasında olan 3 kurum orta, 1 milyon ila 5 milyon Lira arasında olan 7 kurum büyük ve 5 milyon lira ve üzeri 6 kurum ise çok büyük grubuna dahil edildi.

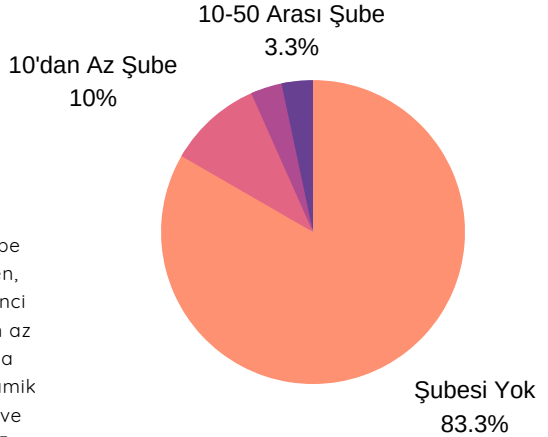


MERKEZLERİNE GÖRE KURUMLAR (Resmi Merkezlere Göre)

%65.5 oranla en çok kurumun merkezi olan İstanbul'u (19), %13.8 oranla Ankara (4) takip etmektedir. 2 kurum ile İzmir %6.7 oranla Ankara'yı takip etmektedir. Diğer kalan şehirler olan Afyonkarahisar, Bolu, Denizli, Kocaeli, Muğla ise birer kurum ile %3.4 oran ile Ankara'yı takip etmekte.

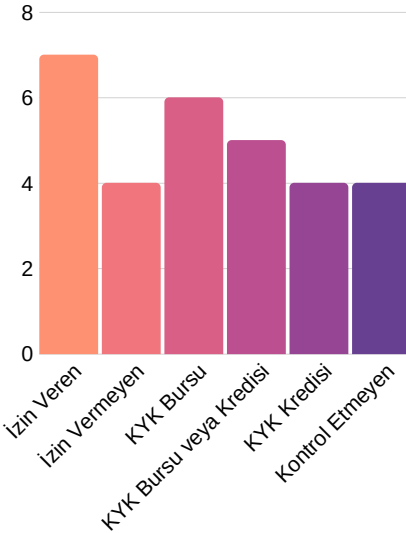
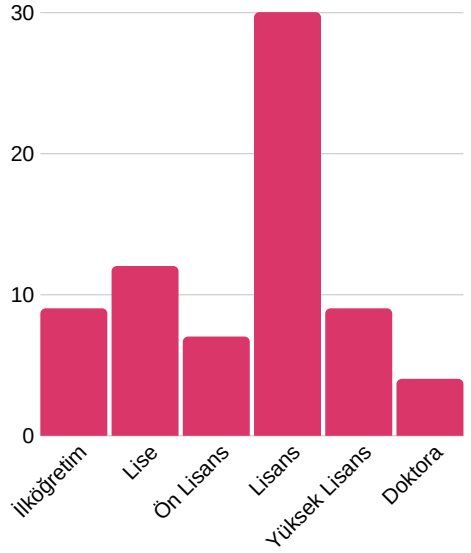
ŞUBE SAYILARINA GÖRE KURUMLAR

Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği (ÇYDD) sahip olduğu 100'den fazla şube sayısı ile en fazla şubeye sahip olurken, Türk Eğitim Vakfı (TEV), 14 şube ile ikinci sırada yer almaktadır. TEV'i ise 10'dan az şubesi bulunan Bitlis Eğitim ve Tanıtma Vakfı, Dr.(h.c) İbrahim Bodur Kaleseramik Eğitim, Sağlık ve Sosyal Yardım Vakfı ve Türk Böbrek Vakfı takip etmektedir. 25 kurumun ise herhangi bir şubesi bulunmamaktadır.



BURS VERİLEN SEVİYELER

Burs veren kurumların verdiği burs seviyeleri, kurumun toplum nezdinde yaratmak istediği etkiye bağlı olarak değişmektedir. Bunun bilincinde olarak, 30 kurumun ortak bir grafiğini çıkarmak adına burs verilen seviyeler eğitim seviyelerine göre 6 gruba ayrıldı. Buna göre, en fazla burs verilen seviye, toplamda 30 kurum ile lisans seviyesi olurken, en az burs verilen seviye ise 4 kurum ile doktora seviyesi oldu. Tüm seviyelere burs veren 1 kurum varken, sadece ilkokul, ortaokul ve lise seviyelerine burs veren kurum bulunmamaktadır.



MÜKERRER BURSA GÖRE KURUMLAR

Mükerrer burs, burs veren kurumlar arasında önemli bir yer teşkil etmektedir. Kurumların bazıları, mükerrer bursa izin verirken bazıları ya sınırlı izin veriyor ya da hiç bir kurumdan burs alınmasına izin vermiyor. Bu kısımda kurumlar, mükerrer bursa izin veren, izin vermeyen, KYK burs veya kredisine sınırlı izin veren ve mükerrer kontrolü yapmayan kurumlar diye 6 gruba ayrılmışlardır. İlik analizle kıyaslırsak, mükerrer bursa izin vermeyen kurum sayısı 11'den 4'e düşmüştür.



İLK BURS VEREN KURUM (Tarihe Göre)

30 kurum arasından yer alan, 6 çok büyük kurumdan biri olan Türk Eğitim Derneği, kuruluş tarihi olan 1928 tarihinden itibaren burs vermeye başlaması nedeniyle analizde yer alan kurumlar arasında ilk burs veren kurum olmuştur. 91 yıldır burs veren Türk Eğitim Derneği, şu ana kadar 50.000 öğrenciye burs sağlamıştır.

EN ÇOK MEZUN BURSİYERİ OLAN KURUM (Kuruluştan İtibaren)

30 kurum arasında, kuruluşundan bugüne kadar burs verdiği öğrenci sayısı bazında Türk Eğitim Vakfı (TEV), kuruluş tarihi olan 1967 yılından bugüne toplamda 246.500 öğrenciye verdiği burs ile en çok mezun bursiyere sahip kurum olmuştur.



TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967

TOPLAMDA EN FAZLA BURS VEREN KURUM

30 kurum arasından yer alan, 6 çok büyük kurumdan olan Türk Eğitim Vakfı, hem sahip olduğu yüksek başışçı sayısından dolayı hem de 50 yılı aşkın süredir yer aldığı Sivil Toplum'daki deneyiminden dolayı tüm kurumlar arasında bu yıl için toplamda **50 milyon Türk Lirası**'na yakın destek miktarıyla, ilk analizde olduğu gibi yeniden en fazla burs veren kurum olarak belirlenmiştir.



TÜRK EĞİTİM VAKFI
1967



**AYDIN
DOĞAN
VAKFI**

YILLIK EN FAZLA BURS VEREN KURUM

(Öğrenci Başına Yıllık Lisans)

Yılın 10 ayı boyunca lisans bursunu devam ettiren kurumlardan biri olan Aydın Doğan Vakfı, bursiyer başına sağladığı yıllık toplam 12.000 Türk Lirası desteği ile bir öğrenciye analizde yer alan kurumlar arasında yıllık en yüksek desteği sağlayan kurum olarak belirlendi. Geçen senenin en fazla yıllık bursunu veren Çelikel Eğitim Vakfı ise bu sene 7800 TL ile ikinci sırada yer almaktadır.



ŞEFFAFLIK VE HESAP VEREBİLİRLİK



İ. Renay Onur
Adım Adım - Açık Açık Eş Kurucu

Şeffaflık toplum olarak telaffuz ve talep etmekten çekinmediğimiz fakat temin etmek konusunda zorlandığımız konulardan. Şeffaflık, hatta ileri şeffaflık (ultra-transparency) internet yüzünden hayatımızda gittikçe daha fazla önem kazanan, yeni yüzyılın en önemli trenlerinden birisi olması sebebi ile sadece sivil toplumu değil, bütün sektörleri yeniden yapılandıran bir kavram. Konu toplum için çalışan ve toplum kaynaklarını (bağış ve gönüllü) kullanan sivil toplum kuruluşları ("STK") olduğunda ise şeffaflık vazgeçilmez. **Yeni jenerasyonun artık sadece bağışı/zamanı ile "iyi" bir şey yapmanın bir adım ötesine geçip tam olarak sosyal etkisini görmek istediği, hatta alternatifleri karşılaştırmak istediği bir zamandayız.** Evet henüz bu seviyede değiliz ama inanın çok hızlı bir değişim göreceğiz. Sivil toplum kuruluşlarının sadece fotoğraflar, alıntılar kullandığı "faaliyet" raporlarından, uzun vadeli sosyal etki raporları, kaynak maliyetleri ve projelerin detaylı analizinin yapıldığı finansal raporlamaları içeren faaliyet raporlarının standart olduğu bir dünyaya doğru hızla ilerliyoruz. Türkiye'de bu standartlarda çalışan STK'ların artmaya başladığını görmek ise mutluluk verici.

Son 10 yılda STK'ların bireysel bağışçısı keşfetmesi, internet sayesinde bu kişilere daha rahat ulaşabilmesi ise bu değişimi bizde hızlandıran ve daha da hızlandıracak olan etkenlerden. Türkiye'de STK'ların (ortalama) yıllık bağış gelirinin henüz %10'u bireysel bağış ve ulaşılan tutar bireysel bağış toplamı 1.5-2 milyar TL aralığında. Fakat son 5 yıllık ortalama bireysel bağış büyüme hızının %30 olduğu düşünüldüğünde bu potansiyeli değerlendirmek için yapılması gerekenler daha da önem kazanıyor.

Bağışçılarla yapılan bütün anketlerde, bir sivil toplum kuruluşuna duyulan güvenin en önemli kriterinin ilgili kurumun faaliyetlerini açık ve net bir şekilde

açıklaması, STK'ların özellikle şeffaflık konusunda daha proaktif olmalarını sağlıyor. Henüz dernek ve vakıfların uymakla zorunlu olduğu yönetmelikler şeffaflık konusunda yaptırımlarda bulunmuyor ama STK'ların bir kısmı artık ne kadar şeffaf olurlarsa o kadar güven sağlayacaklarını görmüş durumdadır.

Hesap verebilirlik ise telaffuzunda halen zorlandığımız, anlatmakta ve talep etmekte henüz kendimizi rahat hissedemediğimiz konulardan. Hesap verebilirlik, yetkiyi ve gücü elinde tutan kişi ve kurumların, yetki ve sorumluluklarının kullanımına ilişkin olarak ilgili kişilere karşı cevap verebilir olma, yapılan eleştiri ve talepleri dikkate alarak hareket etme ve bir başarısızlık, yetersizlik ya da yolsuzluk durumunda sorumluluğu üzerine alma gerekliliğidir. STK'lar açısından hesap verebilirlik, yetkili ve sorumlu kişilerin açıklanmasından başlayıp, tüzüğü, amaç, vizyon ve kararların on-line yayınlanması, belli aralıklarla eski kararların objektif bir şekilde gözden geçirilip değerlendirilmesine kadar uzanan çok katmanlı bir konu. Türkiye'de henüz STK'ların kurum olarak hedeflerini net bir şekilde ifade edebilmeleri ve karar alıcıların isimlerinin on-line olarak yayınlanmaları aşamasındayız. Bunun ötesine geçen STK'lar olmakla birlikte henüz sayıları 10'u geçmedi.

Burs Veren Kurumlar için Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik dediğimizde yukarıda bahsettiğimiz konuların yanına çok önemli bir konu daha ekleniyor, yani ana faydalanıcı grubu gençler olan STK'lar.

Sivil toplum kuruluşlarını yönetenler, başışçıları ve gönüllüleri bir iki istisna dışında 30 yaş ve üzeri yaş grubudur. Özellikle internet yüzünden şeffaflık ve hesap verebilirlik kavramlarında yaşadığımız hızlı değişiklikler bu yaş grubu için değişim iken gençlerin dünyasında olmazsa olmaz kavramlardır. Bu kavramlar şu anda genç olarak adlandırdığımız grubun içine doğdukları, sorgulamaktan ve talep etmekten çekinmedikleri kavramlar. **Faydalanıcı grubu tamamen gençler olan STK'ların diğer STK'lardan çok daha hızlı bir şekilde şeffaflık ve hesap verebilirlik konularında aksiyon almaları hizmet verdikleri gruba verdikleri değeri göstermeleri açısından önemlidir.** Aksi takdirde STK'nızın yerini çok kısa bir zamanda bu konularda ileri şeffaflık seviyesinde faaliyet gösteren hesap verebilirlik konusunda bambaşka konuları tartışan bir STK'nın alacağına emin olabilirsiniz

ŞEF FAF LIK

Kurumsal yönetim
ilkelerine Uyum
Derecelendirme Raporu
hazırlatıyor.

2
KURUM

9
KURUM

Açık Açık
Platformuna
kayıtlı.

Bursiyerinizin verilerini
mükerrer burs durumu
kontrolü için diğer
kurumlar paylaşıyor

12
KURUM

14
KURUM

Finansallarını web
sitesinde paylaşıyor.

Bağımsız bir
kuruluş
tarafından
denetim
yaptırıyor.

19
KURUM

23
KURUM

Burs başvuru kriterlerini,
süreçlerini ve sonuçlarını
açık bir şekilde web
sitesinde paylaşıyor.

30
KURUM

Yönetim Kurulu ve
yöneticilerini açıkça
sitesinde paylaşıyor.

ŞEFFAFLIK TESTİ

1) Açık Açık Platformuna (<https://acikacak.org>) Dahil Misiniz?

Evet

Hayır



Açık Açık, kişileri ve kurumları, bağışçı haklarını tanıyan, şeffaf ve hesap verebilir dernek ve vakıflar ile bir araya getirmek amacı ile kurulmuş bir platformdur.

2) Finansallarınızı Web Sitenizde Açık Bir Şekilde Paylaşıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Kaynakları bağışçılar ve/veya gönüllüler olan, verdiği hizmet/servisler sosyal bir amaca hizmet eden sivil toplum kuruluşlarının şeffaflığının ilk ve en önemli göstergesi finansal şeffaflıktır.

3) Yönetim Kurulu ve Yöneticilerinizi Açıkça Sitenizde Paylaşıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Yönetim kurulu ve yöneticiler kaynakların en doğru şekilde yönlendirilmesinden sorumlu ve yetkili oldukları için hesap verebilirlik ve şeffaflık açısından bu bilgilerin paylaşılması önemlidir.

4) Burs Başvuru Kriterleriniz, Süreçleriniz ve Sonuçları Açık Bir Şekilde Web Sitenizde Paylaşıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Süreçlerin, kriterlerin ve sonuçların açık, anlaşılır bir şekilde kamu ile paylaşılması bütün paydaşlar açısından objektif ve adil bir değerlendirme için önemlidir.

5) Bursiyerinizin Verilerini Mükerrer Burs Durumu Kontrolü için Diğer Kurumlar ile Paylaşıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Burs kaynaklarının sadece bir sivil toplum kuruluşu açısından değil, toplum açısından adil kullanımı ve dağılımı için bu kontrolün yapılması önemlidir.

6) Bağımsız Bir Kuruluş Tarafından Denetim Yaptırıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Bağımsız denetimin özellikle paydaş (bağışçı, faydalanıcı, gönüllü) sayısının fazla olduğu kurumlarda yaptırılması hesap verebilirlik açısından önemlidir.

7) Kurumsal Yönetim İlkelerine Uyum Derecelendirme Raporu Hazırlıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Bağımsız denetim gibi bu raporun da paydaş (bağışçı, faydalanıcı, gönüllü) sayısının fazla olduğu kurumlarda yaptırılması hesap verebilirlik açısından önemlidir.

BÖLÜM HAKKINDA

Bu bölümde kurumların burs programlarının detaylı analizi yapılmış ve bu analizler sonucu elde edilen çıktılar karşılaştırmalı olarak sunulmuştur.

Analizin ilk yılında genel olarak üniversite seviyesindeki bursiyerlerin verileri incelenirken, bu seneki bölümde tüm eğitim seviyelerindeki veriler analiz edilmiş olup bursların şehir, okul, cinsiyet vb. dağılımları incelenmiş, aynı zamanda kurumların genel ortalamalarına ait bilgiler toplamda 19 başlık olarak yer verilmiştir.

Rapor sonunda, analizi yapılan kurumlardan 15 tanesinin burs uygulamalarının özeti, farklı burs uygulamalarını göstermek amacıyla rapora eklenmiştir.

Raporda eksik veya hatalı veri olmaması adına, genel çerçeveye uymayan verilerden bazıları dahil edilmemiştir.

Analizin ilk yılından farklı olarak bu sene, tüm eğitim seviyelerindeki veriler analiz edilmiştir.

Tüm eğitim seviyelerinin analizinin yapılması, burs sisteminin hem kapsamını hem de farklı uygulamalarını göstermek açısından büyük önem taşımaktadır.

Burs sistemlerinin detaylı analizi ile analizin ilk yılından farklı olarak ilk defa lise ve ilköğretim verilerine dair bilgi edinilmiştir.



115.839.400 ₺

Raporda Yer Alan Kurumların Verdiği Yıllık Toplam Burs Miktarı

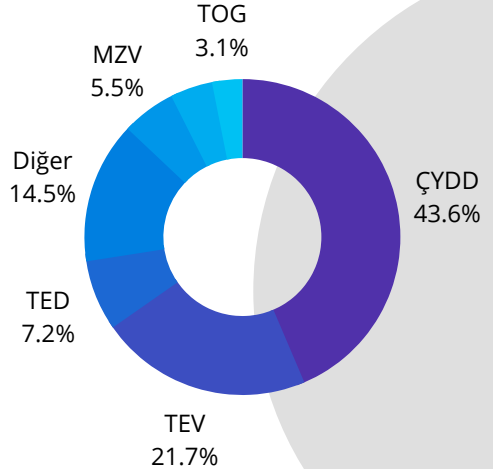
Büyükükleri ve burs programları birbirinden farklı 30 kurumun oluşturduğu Türkiye Burs Analizi Raporu'na göre bu kurumların yıllık toplam burs miktarı 115.839.400 TL olarak belirlendi. Burs kaynaklarının büyüküklerine göre en fazla miktarı toplam burs kaynağının yaklaşık olarak yüzde 65'ini oluşturan Türk Eğitim Vakfı ve Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği dağıtmakta. 30 burs veren kurumdan en düşük miktar 50.000 TL civarında iken en yüksek ise 49.000.000 TL olarak tespit edildi. Bu kaynaklar kurumların verdiği bursları oluşturmakla beraber kurumların sahip oldukları diğer kaynakları temsil etmemektedir.

33.943

BURSIYER

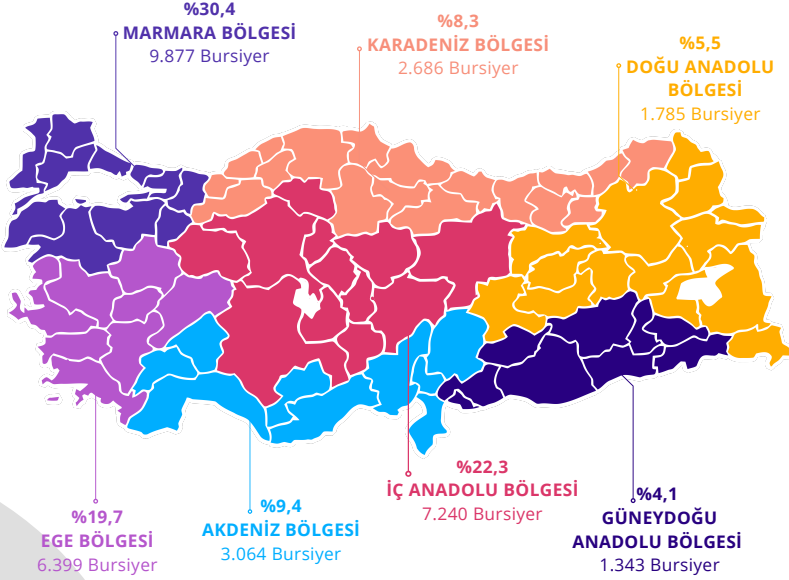
Toplam Bursiyer Sayısı

Burs veren kurumların toplam burs kaynakları ve bursiyer sayıları her zaman doğru orantı gösterememekte. Örneğin, Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği en yüksek bursiyer sayısına sahip iken en yüksek burs kaynağına sahip olan kurum değil. 33.943 bursiyerin %72'sini 3 kurum domine etmişken, geriye kalan 27 kurum %28'lük kısmını oluşturmaktadır.



33.943 BURSİYER

Tüm Eğitim Düzeyindeki Bursiyerlerin Bölgelere Göre Dağılımı



Analizin ilk yılında sadece üniversite düzeyinde il dağılımı yapılırken, bu analizde tüm eğitim düzeylerinde il dağılımı yapılmıştır. Toplam bursiyerlerin %65'i üniversite düzeyi öğrencilerden oluşurken %28'i lise düzeyi ve %7'si ise ilköğretim düzeyindeki öğrencilerden oluşmaktadır. Buna göre, geçen seneki analizde de olduğu gibi Marmara Bölgesi en fazla bursiyere sahip bölge iken en az bursiyere sahip bölge ise Güney Doğu Anadolu Bölgesi olmuştur. Marmara Bölgesi'nin merkezi olan İstanbul, hem ülke nezdindeki yeri hem de barındırdığı üniversite sayısı ile doğru orantılı olarak bölgesinin en fazla bursiyerine sahip şehridir. Türkiye'nin başkenti ve ikinci büyük şehri olan Ankara'nın yer aldığı İç Anadolu Bölgesi ise en çok bursiyerin olduğu ikinci bölge olmuştur. Aynı şekilde, Türkiye'nin en büyük üçüncü ili olan İzmir'in yer aldığı Ege Bölgesi benzer nedenlerden dolayı üçüncü bölge olurken onu sırasıyla Akdeniz Bölgesi, Karadeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi ve son olarak Güney Doğu Anadolu Bölgesi takip etmektedir.



3.994.462 ₺

Raporda Yer Alan Kurumların Yıllık Verdiği Ortalama Toplam Burs Miktarı

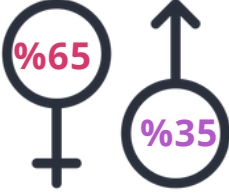
Toplamda 115.839.400 TL kaynağa sahip olan 30 kurumun ortalama burs miktarları yıllık olarak 3.994.462 TL şeklindedir. Analizin ilk yılına göre 500 bin Türk Lirası bir artış söz konusu olmuştur. Toplam burs miktarının üçte ikisini oluşturan iki kurumun ortalamaya dahil edilmemesi halinde ortalama yıllık burs kaynağı 1.462.350 TL şeklindedir. Toplam 33.943 bursiyer düşünüldüğünde ortalama bir kurumun 3.994.462 TL'lik kaynağı yılda 1131 bursiyere sağladığı görülmektedir. Aynı hesaplama, en yüksek kaynağa sahip 2 kurum çıkarıldığında 1.462.350 TL'nin yıllık olarak 672 bursiyere sağlandığı şeklindedir.

418 TÜRK LİRASI

Lisans Düzeyi Aylık Ortalama Burs Miktarı

30 kurumun tamamının ortak olarak verdiği tek eğitim düzeyi olan üniversite lisans seviyesine verilen ortalama burs miktarı geçen seneye göre 67 TL artarak 418 TL olmuştur. Aylık en yüksek burs miktarı 1200 TL iken en düşük miktar ise 200 TL olarak belirlendi. Ortalama aylık burs miktarı ilköğretim seviyesinde 285 TL, lisede 349 TL, ön lisans 320 TL, yüksek lisans 572 TL ve doktora ise 787 TL olmuştur.





CİNSİYET ORANI

Tüm Eğitim Düzeyindeki Bursiyerlerin
Cinsiyet Oranı

30 kurumun toplam bursiyer sayısı olan 33.943 bursiyerin cinsiyet dağılımındaki kadın bursiyer oranını geçen seneye göre %55 oranından %64.7 oranına yükselmiştir. Bu oranın en önemli nedeni analizin ilk yılından farklı olarak tüm eğitim seviyelerindeki oranların dahil edilmiş olması ve burs veren kurumların lise ve ilköğretim bazındaki bursiyerlerinin büyük bir kısmını kız öğrencilerin oluşturmasıdır. Nitekim lise seviyesindeki bursiyerlerin %79'unu kız öğrencilerin oluştururken ilköğretim seviyesinde bu oran %62 seviyesindedir. Raporda yer alan kurumlardan Limak Vakfı ve Aydın Doğan Vakfı, analizin ilk yılında tüm bursiyerleri kadın olan tek kurum olan Erenköy Kız Liseliler Derneği ile beraber bu sene tüm bursiyerleri kadın olan 3 kurum olmuşlardır.

15.054

BURSIYER

En Fazla Bursiyeri Olan
Kurum

Rapora katılan kurumların toplam bursiyer sayısı olan 33.943 öğrencinin %44'lük dilimine yakın kısmını oluşturan 15.054 öğrencisi ile Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, bu sene de en fazla bursiyeri olan kurum olarak belirlenmiştir. Onu %22'lik paya denk gelen 7.500 öğrencisi ile Türk Eğitim Vakfı takip etmiştir.



*Çağdaş Türkiye'nin
Gelecek Güvencesi*



Burs Verilen Ortalama
Ay Sayısı (Lisans)

9,3

BURS VERİLEN PERİYOTLAR

30 kurum arasından sadece 2 kurum lisans seviyesi için yılın 12 ayı burs verirken, 8 kurum 10 ay, 17 kurum 9 ay ve 3 kurum da 8 aylık periyotlar ile burs vermektedir. 12 aylık burs veren kurumlar Borusan Kocabıyık Vakfı ve Çelikel Eğitim Vakfı olurken tüm kurumların ortalama burs verdikleri ay sayısı ise 9,3 ay olarak belirlenmiştir. Bu oran ilköğretim ve lise için 8,3 ay, ön lisans için 9,1 ay, yüksek lisans için 9,4 ay ve doktora için 8,8 ay şeklindedir.

3.897 TÜRK LİRASI

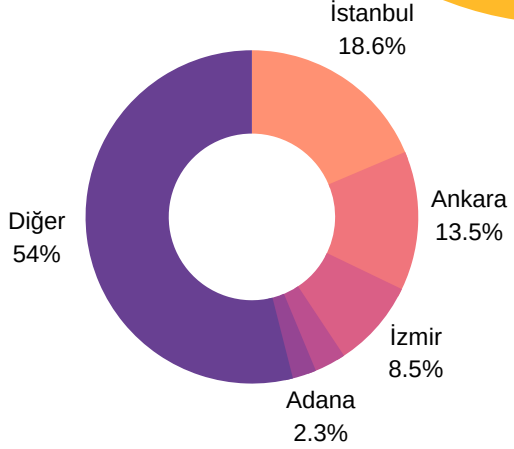
Yıllık Verilen Ortalama
Burs Miktarı (Lisans)

Ortalama 9,3 ay boyunca verilen toplam burs miktarı yıllık ortalama olarak geçen seneye göre 567 TL artış ile 3.897 TL olarak belirlenmiştir. İlköğretim seviyesinde bu miktar 1742 TL, lise seviyesinde 2307 TL, ön lisans seviyesinde 2888 TL, yüksek lisans seviyesinde 5383 TL ve doktora seviyesinde de 7012 TL olmuştur.



EN ÇOK BURS VERİLEN 5 ŞEHİR

En çok burs verilen bölgeler olan Marmara ve İç Anadolu bölgeleri, en çok burs verilen şehirler sıralamasında da ilk iki şehir ile yerini alıyor. İstanbul tüm bursların %18'lik oranını alarak en çok burs verilen şehir iken, onu sırasıyla %13,5'lük oran ile Ankara, %8,5'lük oran ile İzmir, %3,05'lik oran ile Kocaeli ve %2,3'lük oran ile Adana takip ediyor. Analizin ilk senesine göre %28'lik orandan %18'lik orana düşen İstanbul'daki değişiklik tüm eğitim seviyelerinin dahil edilmesinden kaynaklanmaktadır.



Hakkari

Tunceli

Bitlis

Bingöl

Iğdır

EN AZ BURS VERİLEN 5 ŞEHİR

Burs verilme oranının en düşük olduğu Güneydoğu Anadolu ve Doğu Anadolu bölgeleri, en az burs verilen 5 şehrin tamamını barındırmaktadır. Hakkari 5 öğrenci ile en az burs verilen şehir olurken, onu sırasıyla 13 öğrenci ile Tunceli, 14 öğrenci ile Bitlis, 15 öğrenci ile Bingöl ve 17 öğrenci ile Iğdır takip etmektedir.



İSTANBUL

EN FAZLA BURS VERİLEN ŞEHİR

61 yükseköğretim kurumu bulunan İstanbul, bursiyerlerin %18'ine sahip olarak 81 şehir arasından en fazla burs verilen şehir olarak belirlenmiştir. Bunun en önemli nedenlerinin başında İstanbul'daki öğrenci sayısı, üniversite sayısı ve burs veren kurumların çoğunun İstanbul merkezli olması gelmektedir.

EN AZ BURS VERİLEN ŞEHİR

Toplamda 2.036 üniversite öğrencisini barındıran Hakkari Üniversite'sine ev sahipliği yapan Hakkari ise raporda yer alan kurumlardan toplamda 5 adet burs alarak geçen sene olduğu gibi bu sene de en az burs verilen şehir olmuştur.



HAKKARİ



Türkiye'deki
Yükseköğretim
Kurumu Sayısı

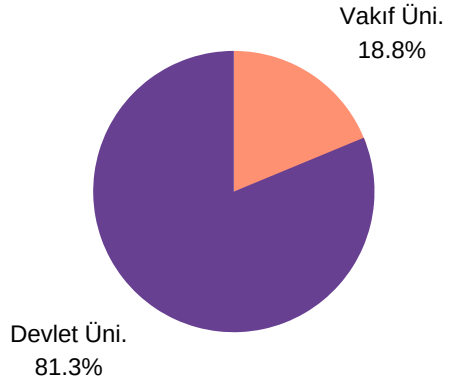
206

TÜRKİYE ÜNİVERSİTE DAĞILIMI

Türkiye'de bulunan 206 üniversitenin dağılımı bölgelere göre farklılık gösterirken en fazla üniversiteyi Marmara bölgesi barındırmakta olup, her ilde en az bir üniversite bulunmaktadır. Bu üniversitelerde geçen yıla göre 550 bin kişi artış ile toplamda 7.740.502 öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 4,5 milyonu lisans düzeyinde eğitim görürken, 2,8 milyonu önlisans, 395 bini yüksek lisans ve 96 bini doktora seviyelerinde eğitim görmektedir.

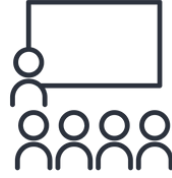
BURSIYER ÜNİVERSİTE DAĞILIMI

Tüm bursiyerlerin %97,5'i devlet üniversitesi öğrencisi iken %22,5'i ise vakıf üniversitesi öğrencilerinden oluşmaktadır. 129 devlet üniversitesinden 3 tanesi hiç bursiyere sahip değilken vakıf üniversitelerinde bu sayı 18'dir. Hiç bursiyeri olmayan bu 21 kurumun tamamı son 5 yıl içinde kurulmuş üniversitelerden oluşmaktadır.



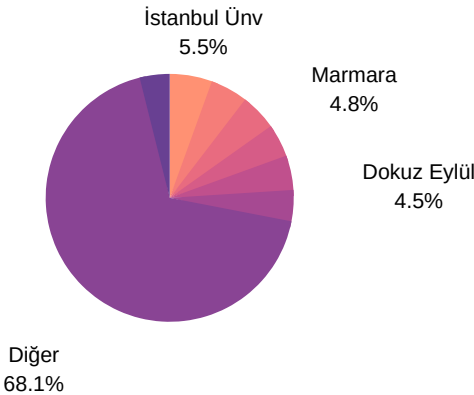
BURSIYER SINIF DAĞILIMI

Bursiyerlerin sınıf bazlı dağılımı incelendiğinde üniversite seviyesindeki bursiyerlerin %24'ünü oluşturan 1. sınıf öğrencileri en çok burs alan öğrenciler olmuştur. Lise seviyesinde %28'lik oran ile 10. sınıf öğrencileri, ilköğretim seviyesinde ise %27'lik oran ile 7. sınıf öğrencileri en çok burs verilen öğrenciler olmuştur.



En Çok Burs Verilen
Sınıf Seviyesi (Lisans)

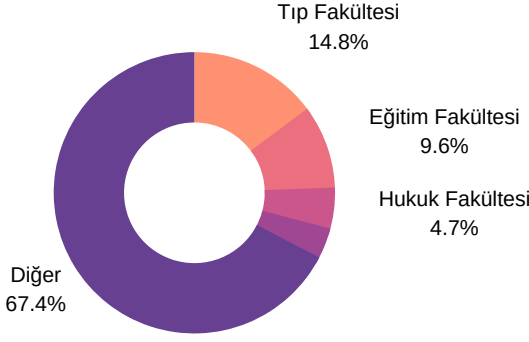
1.SINIF



EN ÇOK BURS VERİLEN ÜNİVERSİTELER

206 kurum arasından en fazla bursiyerin %5,5'ine sahip olan İstanbul Üniversitesi'ni sırasıyla %4,9 pay ile İstanbul Teknik Üniversitesi ve %4,8 pay ile Marmara Üniversitesi, %4,5 pay ile Dokuz Eylül Üniversitesi, %4,3 pay ile Ortadoğu Teknik Üniversitesi, %4,1 pay ile Hacettepe Üniversitesi ve %3,9 ile Boğaziçi Üniversitesi takip etmiştir. Boğaziçi Üniversitesi bu üniversiteler arasında toplam öğrenci sayısına oranla en fazla bursiyere sahip üniversite olmuştur.

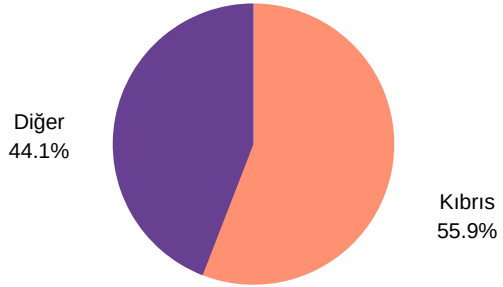
BURSİYER BÖLÜM DAĞILIMI



Toplamda 28 kategoride sınıflandırılan tüm bölümler, sahip oldukları bursiyer sayılarına göre sıralandıklarında Tıp Fakültesi tüm bursiyerlerin %14,8'ine sahip olmaktadır. Onu sırasıyla %9,6 ile Eğitim Fakültesi, %4,7 ile Hukuk Fakültesi ve %3,55 ile Elektrik ve Elektronik Fakültesi takip etmektedir. En az bursiyere sahip bölümler ise %0,45 ile Felsefe ve Veterinerlik bölümleri olmuştur.

BURSİYER YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DAĞILIMI

33.943 bursiyerin 0,001'ini (binde bir) oluşturan yurt dışı üniversitelerde eğitim gören toplam 34 öğrenciye burs verilmektedir. Bu öğrencilerden 19 tanesi Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti üniversitelerinde öğrenim görürken 15 tanesi ise diğer yurt dışı üniversitelerinde eğitim görmektedir. Analizde yer alan 30 kurumundan sadece 9 kurumun yurt dışı üniversite bursiyeri bulunmaktadır.



YENİ LİK ÇİLİK

Güncel bir
mentolruk
programına
sahip.

7
KURUM

Tamamen online
burs sistemi
kullanıyor.

12
KURUM

9
KURUM

Mülakatlarda
dijital araçları
kullanıyor.

22
KURUM

Burs programı
dışında
bursiyelerine
başka destekler
sunuyor.

18
KURUM

Puanlandırılmış
bir burs
formuna sahip.

24
KURUM

Burs formunu son iki yılda
güncellemiş.

30
KURUM

Güncel bir web sitesine
sahip.

YENİLİKÇİLİK TESTİ

1) Kurumunuzun Güncel Bir Web Sitesi Bulunuyor Mu?

Evet

Hayır



Hem ulaşmak istenilen öğrenci kitlesi hem de bağışçılarınızın sizleri daha yakından tanınması ve çalışmalarınızı takip etmesi açısından güncel bir web sitesine sahip olmak büyük bir önem taşımaktadır.

2) Burs Formunuzu Son İki Yılda Güncellediniz Mi?

Evet

Hayır



Özellikle konulan Kişisel Verileri Koruma Kanunu hem de üniversiteye giriş sınav sisteminin değiştirilmesi, burs formunun ve ona bağılı bilgi paylaşımı politikasının revize edilmesini zorunlu kılmıştır.

3) Puanlandırılmış Bir Burs Formunuz Var Mı?

Evet

Hayır



Puanlandırılmış burs formu kullanmak hem aday öğrenciler arasındaki farkı ortaya koymak hem de kurumunuzun kriterlerine en uygun öğrenciyi seçebilmesi adına burs sisteminiz için en temel gereçlerden biridir.

4) Mülakatlarınızda Dijital Araçları Kullanıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Kurum merkezinin bulunduğu ilin dışında eğitim alan öğrencilere ulaşmak için dijital araçlar kullanmak hem zaman hem de öğrenci için maddi tasarruf sağlamaktadır.

5) Dijital Burs Sistemi Kullanıyor Musunuz?

Evet

Hayır



Dijital burs sistemi kullanmak hem maddi hem de insan gücü tasarrufu sağlamanın yanında size uygun kitleye daha hızlı ve kolay ulaşmanızı sağlamakta, aynı zamanda kolay başvuru olanağı sayesinde daha çok öğrenciye ulaşmanıza yardım edecektir.

6) Burs Programı Dışında Bursiyerlerine Başka Destekleriniz Var Mı?

Evet

Hayır



Burs dışı destek hem öğrencilerin kurumunuza olan bağlılığını arttırmakta hem de bursiyerler arası iletişimi artırarak kurumunuz ile iletişimi yüksek bir topluluk yaratmaktadır.

7) Güncel Bir Mentorluk Programınız Var Mı?

Evet

Hayır



Mentorluk, hem öğrencilere rehber olma açısından hem de kurum gönüllülerinin veya mezunlarının desteklerini verimli kullanmak açısından son yıllarda bir çok kurum tarafından tercih edilmektedir.



BURS PROGRAMLARI UYGULAMA ÖRNEKLERİ



ATLAS EĞİTİM VAKFI

Yol Göstericilik programımız dahilinde tüm bursiyerlerimiz ile ayda 1 kez buluşup sosyal bir aktivite yapıyoruz. Kitap kulübümüz var. Her ay bursiyerlerimize aldığımız kitapları okuyup tartışıyoruz. Tedx etkinliklerine bursiyerlerimizi gönderiyoruz. Hitabet-Toplumda cinsiyet eşitliği-sağlık hukuku gibi kendi talep ve istekleri doğrultusunda eğitimler veriyoruz. Opera, bale, sinema ,basketbol maçı gibi etkinliklere birlikte gidiyoruz...



AYDIN DOĞAN VAKFI

Burslu öğrencileri için Doğan Grubu yöneticilerinin desteğiyle bir mentorluk programı uygulanmaktadır. Amacımız, bursiyerlerimizin gelecekte kendi ayakları üzerinde duracak, kültürlü, açık fikirli, başarılı yetişkinler olmasına katkıda bulunmaktır. Üniversiteli kızların profesyonel hayata hazırlanmasına destek olmak ve onların geleceğin güçlü liderleri olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla Genç Liderler Yaz Kampı düzenlemektedir. Kampta öğrencilerin güçlü ve zayıf yanlarını keşfederek sorunlarla baş etme yöntemleri üzerine konuştukları 'Liderlik'; Türkiye'de toplumsal cinsiyet eşitliği konusunun ele alındığı 'Proje Geliştirme' ve gençlerin ihtiyaç duyduğu alanlar göz önüne alınarak hazırlanan 'Kişisel Gelişim' atölyeleri düzenlenmiştir. 2030 BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konusunda öğrencilere bilgi verilmiştir. Genç Liderler Yaz Kampının en önemli çıktısı öğrencilerin toplumsal fayda yaratmak amacıyla geliştirdiği projelerdir.



BULDAN EĞİTİM VE DANIŞMA VAKFI

Buldan Eğitim ve Dayanışma Vakfı'nın öğrencileri için burs dışında yaptığı desteklerden biri onlara staj yeri ayarlamak. Bu konuda ülkemizin değerli kadın girişimcileri ile işbirliği yapıyoruz.İkincisi ise etkinliklere(konser, tiyatro, sinema vb.) sinema vb.) için bilet sağlamak. Sonuncusuda özellikle yurt dışında eğitim görmek isteyen öğrencilere mentörlük yapmak. Bunun için şimdilik bir sistem kullanacağımız sayımız olmadığı için manuel yapıyoruz. Ancak mezun sayımızı artması durumunda mezunlarımızla öğrencilerimiz arasında bu ilişkiyi düzenleyecek mentörünk tarzı bir sistem kullanmayı düşünüyoruz.



ÇELİKEL EĞİTİM VAKFI

Eğitim Programı: Her kıvılcım grubu için duygusal ve sosyal gelişim odaklı atölye ve seminerler.1.Yıl Teması: Kendini Keşfet! / 2.Yıl Teması: İletişim Becerilerini Geliştir, İlişkileri Yönet! / 3.Yıl Teması: Sosyal Sorunları Fark Et,Köklü Çözümler !

Üret! / 4. Yıl Teması: İyi İnsan Ol! Eğitim içeriklerimizi uzman kadromuz ile geliştiriyor; uzman kişi ve kurumlarla da çalışıyoruz: Little Thinkers Society (P4C Yöntemi), Baransel Eğitim ve Danışmanlık, Kuçuradi Felsefe ve İnsan Hakları Vakfı gibi Akran Danışmanlık: Yeni kıvılcıklarımızın ilk yıllarında uyum süreçlerini kolaylaştırabilmek için deneyimli kıvılcımların akran danışmanlık desteği Kültürel Gelişim: Konser, tiyatro, müze ve sergi biletleri, kitap hediyeleri, Müze Kart Plus, İKSV Sarı Lale Kart, Herkese Bilim Teknoloji ve çeşitli edebiyat dergisi abonelikleri Gönüllülük & Deneyim Fırsatı: Proje ve programlarımızda gönüllülük ve deneyim fırsatları Profesyonel Gelişim: Akademik/profesyonel çalışma hayatları için kariyer danışmanlığı



DARÜŞŞAFAKA CEMİYETİ

Darüşşafaka Cemiyeti olarak öğrencilerimizin kariyer yolculuklarında onlara hem maddi olarak hem de kişisel gelişim alanında destek olmaya çalışıyoruz. 2014 yılından beri devam eden mentorluk programı kapsamında programa başvuru yapan öğrencilerimize destek oluyoruz. Kişisel gelişim eğitimleriyle mezunlarımızın iletişim becerileri, sunum taktikleri, özgeçmiş hazırlama, mülakat deneyimleri konusunda eğitimler ve atölye çalışmaları düzenliyoruz. Burslarla gündelik hayatlarına destek olurken bu eğitimlerle üniversiteden sonraki hayatlarına hazırlanmalarına yardımcı oluyoruz. Özellikle zorunlu staj konularında da kurumsal başışçılarımızla iş birliği yapıyoruz. Mezun oldukları okulun hayatlarının her alanında onların yanında olduğunu hissettirmeye çalışıyoruz.



ERENKÖY KIZ LİSELİLER DERNEĞİ

2018-2019 döneminde bursiyerlerin gelişimlerine katkı yapmak üzere "Genç Fidanlar Mentorluk Projesi" başlatıldı. Öğrencilerin akademik çalışmalarının yanında iş yaşamına da hazırlandıkları dönemde onlara yol arkadaşlığı yapacak deneyimli bir kadınla birlikte çalıştıkları projede bursiyerlerle Erenköy Kız Lisesi mezunu, aynı mesleki alandan bir mentor eşleştirildi. Gönüllü mentor ve bursiyerlerin sistem hakkında bilgilendirilmesiyle Kasım 2018'de başlayan çalışmada okul dönemi boyunca her ay en az bir kez mentor ve mentee'nin yüz yüze veya telefonla görüşme yapması öngörüldü. Ocak 2019'da gönüllü mentorlarla ara değerlendirme toplantısı yapılarak sürecin başarılı ve aksayan yönleri ele alındı. Buna göre bursiyerlerin bir kısmının mentorluk sürecine eşlik edemediği, çoğunluğu oluşturan bir bölümünün ise sürece devam ettiği değerlendirildi. Mentee'ler kendilerini daha iyi tanımaya ilişkin etkinliklere, yabancı dil eğitimine, mesleki alanı tanımaya yönelik konulara ilgi gösterdiler.



HASAN FAYDASIÇOK EĞİTİM VAKFI

Mühendislik bölümlerini tercih eden genç kadınları, üniversite öğrenim dönemleri boyunca burs desteğinin yanı sıra, mentörlük ağı, Faydasıcok Akademi programı, staj ve istihdam ile desteklemekteyiz. Mentor programıyla bursiyerlerin kariyer planlarını oluştururken alanında deneyimli kadın mühendislerden destek almaları, kişisel gelişimlerine katkı sağlamaları amaçlanmıştır. Mentorler her yıl değişir. Faydasıcok Akademi, Sedefteki İnciler bursiyerlerinin donanımlı birer mühendis olmaları, 21. Yüzyıl yetkinliklerini kazanmaları için tasarlanmış eğitim programıdır. Staj desteğinde, öğrencilerin staj bulma konusunda zorluk yaşamamaları amaçlanır, verimli bir staj dönemi geçirecekleri şirketlere yönlendirilirler. Bunun yanında öğrencilerin gönüllü çalışmanın önemini anlamaları için STKlarda çalışmalarını istiyoruz. Son olarak, Faydalı İşler programımızda hazırlık ve 1.sınıf öğrencileri ayda 1 gününü bir yöneticinin yanında geçirecek şekilde iş hayatını deneyimliyorlar.



HAYAT SENDE DERNEĞİ

Hayat Sende Gençlik Akademisi Derneği olarak koruma altındaki üniversite öğrencilerine burs vermekteyiz. Bu bursun yanı sıra bursiyerlerimize mentorluk desteği sunmakta, staj ve/veya iş taleplerinde networklerimiz ile iletişime geçerek staj veya iş ayarlamaktayız. Aynı zamanda Bursiyerlerimizle her yıl düzenli olarak kamp düzenlemekteyiz ve bu kampta bursiyerlerimizin sosyalleşmelerini, sivil toplum ve sosyal girişimciliği öğrenmelerini ve hedef kitlesi oldukları derneğin alanını sahiplendirmeyi amaçlamaktayız.



HÜSNÜ ÖZYEĞİN VAKFI

Mentorluk Programı: Fiba Grubu çalışanları ile Vakıf bursiyerlerinin eşleştirilmesiyle hayata geçirilmektedir. Bu program İstanbul ve İstanbul dışında Türkiye'nin dört bir köşesinde üniversite eğitimini sürdüren bursiyerlerimizi kapsamaktadır.



İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI

Bursiyerlerimize ücretsiz eğitimler verebilmek için birçok üniversite ve resmi kurumla işbirliği yapıyoruz. Örnek vermek gerekirse, İŞKUR ile yaptığımız anlaşma ile İSO üyesi işletmelerle iletişim kurmalarını sağlıyor, karşılığında bursiyerlerimize CV hazırlama, kariyer planlama, işbaşı eğitim gibi olanakları bu kurum tarafından ücretsiz sağlıyoruz. Bir üniversite ile anlaşarak bursiyerlerimize ücretsiz dil kursu düzenliyor, karşılığında üniversite bölüm yetkililerini İSO üyesi kurum ve kuruluşlarla buluşturuyoruz.



KÖKSAL EĞİTİM VAKFI

Köksal Eğitim Vakfı olarak öğrencilerimize maddi burs imkanı haricinde ; tiyatro, konser, sergi , opera ve bale, festival etkinliklerine ve daha bir çok kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılım için bilet temin etmekteyiz. Ayrıca vakıf binamızda eğitim seminerleri düzenliyor ve mentorluk sağlıyoruz. Yaz tatillerinde ise bazı öğrencilerimiz için staj olanağı sağlamaktayız.



SABANCI VAKFI

Kurulduğu günden bu yana 45 yılda 47000'den fazla burs veren Sabancı Vakfı, her yıl 400'ü yeni olmak üzere 1500 öğrenciye burs vermekte, gençlerin eğitimlerini sürdürmelerine ve kendi geleceklerini yaratmalarına katkıda bulunmaktadır. Bursiyer Buluşması ile bursiyerlerin birbirlerini tanımalarına ve birikimlerini paylaşmalarına imkan sağlamakta, bursiyer ağını güçlendirmektedir. Mentorluk Programı ile bursiyerlerin mentor-menti ilişkisi kurmaları ve deneyimlerini karşılıklı paylaşmaları amaçlanmaktadır. Programın bursiyerler arasında bir köprü oluşturması ve halen öğrenci olanların heyecanı ile mezunların tecrübelerini buluşturması hedeflenmektedir. Ayrıca Staj Programı ile öğrenci olan bursiyerlerine Sabancı Grubunda staj imkanı sağlamakta, bursiyerlerin kariyer gelişimlerine destek olmaktadır. Vakıf eğitimi temel hak olarak görmektedir, kurulduğu günden bu yana eğitimde fırsat eşitliği anlayışıyla burs vermektedir. Sosyal-kariyer gelişim olanaklarıyla bursun içeriğini çeşitlendirmektedir



TOPLUM GÖNÜLLÜLERİ VAKFI

Toplum Gönüllüleri Vakfı, gençleri güçlendirmek ve toplumsal barışa katkı sunmak amacıyla çıktığı yolda hayata geçirdiği burs ve projelerin yanı sıra destek programlarıyla da gençlerin güçlenmesine olanak sağlıyor. Toplum Gönüllüleri Vakfı'nın HSBC Türkiye ortaklığında yürüttüğü Geleceğe Yön Ver Projesi, Toplum Gönüllüsü gençlerin topluma ve çalışma hayatına entegrasyonunu kolaylaştırmak amacıyla kurum çalışanları ile gençleri bir araya getiren bir mentorluk projesi. Nisan 2017 tarihinde başlayan proje, İstanbul, Ankara ve İzmir illerinde toplam 70 HSBC Türkiye çalışanı ve 70 Toplum gönüllüsü gencin katılımı ile gerçekleştiriliyor. Projeye dahil olan mentor ve mentiler, proje süresince üstlendikleri roller sayesinde farklı kuşaklarla daha iyi diyalog kurabilme, iletişim, ön yargısız dinleme, organizasyon becerisi gibi kişisel yeteneklerini geliştirmektedir.



TÜRK EĞİTİM DERNEĞİ

- Liderlikte İletişim Becerileri • Çözüm için Müzakere • Akran Arabuluculuğu • Kariyer Yolculuğunda Sosyal Sorumluluk (İhtiyaç Haritası) • Kariyer Yolculuğunda İletişimin Gücü • Takım Olmak- Ekip Olma (Ayda KaybolmaEtkinliği, Çalışma Tarzları, Kişilik özellikleri ve Çatışma Çözme,) • Dans • Desing Thinking • Sunu Teknikleri • Güncel tiyatro ve konser biletleri • Diksiyon ve güzel konuşma • Cv hazırlama ve mülakat teknikleri • Hayallerimi yazıyorum atölye • Drama • Yemek atölyesi



TÜRK EĞİTİM VAKFI

TEV Akademi, TEV Mentorink, Ücretsiz İngilizce kursu, çeşitli etkinlikler, temin edilen tiyatro-sinema-konser vb. etkinlik biletlerinin ulaştırılması. TEV Akademi: TEV internet sitesi üzerinden erişilmektedir. İşbirliği yaptığımız kurumla

bursiyerlerimize kişisel gelişim ve Microsoft Ofis eğitimleri gibi çok çeşitli online eğitim imkanı sunulmaktadır. TEV olarak eğitimler de yükleyebilmekteyiz. Örn: Finansal Okuryazarlık (ilgili kurum tarafından bize ulaştırılan eğitim paketi yüklenebilmektedir.) Mentorink Platformu: TEV internet sitesi üzerinden erişilmektedir. İş hayatında olan mezun bursiyerlerimiz veya TEV gönüllüleri tarafından mevcut bursiyerlerimize online platform üzerinden mentorluk desteği verilmektedir. Ücretsiz İngilizce Kursu: Anlaşma yaptığımız Berlitz'den İstanbul'daki bursiyerlerimize ücreti TEV tarafından karşılanmak üzere İngilizce desteği sağlanmaktadır. Etkinlikler: Bursiyerlerimize yönelik çeşitli etkinlikler düzenleyebilmekteyiz. Örn: Bursiyer Buluşma etkinlikleri

RAPOR SONUCU

İkinci yılında tüm eğitim seviyelerinin verilerini kapsamlı şekilde inceleyen Türkiye Burs Analizi, veri sonuçlarına göre geçen seneye oranla tüm seviyelerde verilen burs miktarında artışa gidildiğini göstermektedir. Lakin bu artış, özellikle son bir yıllık ekonomik koşullar düşünüldüğünde etkili bir artış olmamıştır.

Analizin ilk yılı ile karşılaştırıldığında tüm bursiyerlerin dağılımında Marmara bölgesi %40'lık orandan %30'luk bir orana düşmüştür. Bu da hem analize yeni katılan kurumların Marmara dışında ağırlıklı olarak faaliyet gösterdiğinin hem de mevcut kurumların geçen seneye oranla diğer bölgelere daha fazla burs verdiğinin göstergesidir.

Kurumların kuruluşlarından beri destek verdikleri toplam bursiyer sayısının 538.015 öğrenci olması, her yıl ortalama 25 milyon öğrenciye sahip Türkiye için gerekli desteğin çok daha fazla olduğunu ortaya çıkarmıştır.

Ekosistemin daha şeffaf olmasına yönelik atılan adımların karşılık bulduğunu görmekteyiz.

Tüm bunlara ek olarak, kurumların analiz için veri paylaşım süreci düşünüldüğünde, ekosistemin daha şeffaf ve paylaşımcı olmasına yönelik atılan adımların karşılık bulduğunu ve Türkiye Burs Analizi gibi raporların kurumlar için ortak platformlar haline geldiğini görmekteyiz.

Türkiye Burs Analizi'nin, daha bir analiz için, raporda yer almayan kurumları da kapsamaya ve yol gösterici olması açısından yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.

e-bursum.com/tba

